

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - **2019**

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

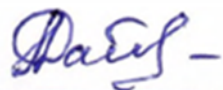
Программу составил(а): *к.ф.н., доцент кафедры ГМУ и политологии М.С. Башлаева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Текеева Л.Д.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	31
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	31
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	33
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	35
7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	36
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	38
10.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....	39
10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	41
10.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	42
10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
12. Лист регистрации изменений.....	44

1. Наименование дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины - Формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё; историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества; нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства; основной понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

Уметь: использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан; проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений; методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции; методами урегулирования конфликта интересов на государственной службе; приемами и методами исследования коррупции как социального явления; использовать полученные теоретические знания о

природе коррупции по обоснованию необходимости; борьбы с коррупцией в профессиональной среде; приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений на государственной и муниципальной службы.

Владеть: навыками самостоятельного поиска и освоения нормативно-правовой информации, профессиональной аргументации; умением оценить эффективность государственного регулирования кадровых процессов и отношений в системе государственной и муниципальной службы, на основе знания соответствующих нормативно-правовых основ; навыками разработки нормативных документов, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты).

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё; сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией как личного и коллективного долга граждан; проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений; методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции; методами урегулирования конфликта интересов на государственной службе</p>
ПК - 20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы	<p><i>Знать:</i> сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</p>

	права	<p><i>Уметь:</i> выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению; правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами исследования коррупции как социального явления; приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений на государственной и муниципальной службы.</p>
--	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология, государственная и муниципальная служба.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	60	12
Аудиторная работа (всего):	60	12
в том числе:		

лекции		
семинары, практические занятия	60	12
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	128
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции			12		4		8	
1.1	2/4	Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе План: 1. Проблема определения коррупции. Этимология понятия. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 4. Многообразие научных определений коррупции. 5. Правовые, социологические,	6		2		4	

		политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.					
1.2	2/4	Тема: Типология коррупции План: 1. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. 2. Коррупция во власти и гражданском обществе. 3. Кадровая коррупция. 4. Экономическая коррупция. 5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество). 6. Идеинная коррупция.	6		2		4
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции			24		8		16
2.1	2/4	Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>) Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы взяточничества, мздаимства в христианских священных писаниях. 2. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете. 3. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов. 4. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).	6		2		4
2.2	2/4	Тема: Власть и коррупция в Древнем мире План: 1. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая. 2. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в	6		2		4

		<p>архивах Древнего Вавилона.</p> <p>3. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>4. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>5. Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p>					
2.3	2/4	<p>Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p>План:</p> <p>1. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>2. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>3. Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p>	6		2		4
2.4	2/4	<p>Тема: Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p>План:</p> <p>1. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху.</p> <p>2. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство).</p> <p>3. Коррупция в эпоху Московской Руси.</p> <p>4. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.).</p> <p>5. Коррупция в период царствования Петра I.</p> <p>6. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.).</p> <p>7. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе.</p> <p>8. Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха Горбачева и Ельцина).</p>	6		2		4

Раздел 3. Психологическое измерение коррупции			10		4		6
3.1	2/4	<p>Тема: Психологические факторы коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления психологического изучения коррупции. 2. Психологическое изучение коррупционного поведения. 3. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению. 4. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе. 5. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными. 6. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики 	6		2		4
3.2	2/4	<p>Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение толерантного отношения общества к коррупции. 2. Психологический мониторинг законопроектов. 3. Тестирование кандидатов на «взяткоемкие» должности с помощью специальных психологических методик и др. 	4		2		2
Раздел 4. Экономическое измерение коррупции			14		8		6
4.1	2/4	<p>Тема: Феномен коррупции в современной экономике</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические институты и коррупция. 2. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. 3. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. 	6		4		2

		<p>4. Муниципальные финансы и коррупция.</p> <p>5. Коррупция и инвестиции.</p> <p>6. Коррупция и международная торговля.</p> <p>7. Коррупция и возможности публичного управления.</p> <p>8. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>9. Моделирование коррупционных отношений.</p> <p>10. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p>					
4.2	2/4	<p>Тема: Экономические последствия коррупции</p> <p>План:</p> <p>1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.</p> <p>2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</p> <p>4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>5. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>6. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p> <p>7. Организационно-практические</p>	8		4		4

		меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции. 8. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. 9. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.					
Раздел 5. Правовое измерение коррупции			12		4		8
5.1	2/4	Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве План: 1. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией. 2. Международно-правовые определения коррупции. 3. Правовые методы исследования коррупции. 4. Понятие коррупции в российском законодательстве.	6		2		4
5.2	2/4	Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией План: 1. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией. 2. Федеральное законодательство. 3. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.	6		2		4
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции			22		10		12
6.1	2/4	Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики План: 1. Классификация	8		4		4

		<p>антикоррупционных мер.</p> <p>2. Коррекция законодательства.</p> <p>3. Ограничение политической коррупции.</p> <p>4. Упорядочение исполнительной власти.</p> <p>5. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.</p> <p>6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.</p> <p>7. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.</p>					
6.2	2/4	<p>Тема: Антикоррупционная стратегия государства</p> <p>План:</p> <p>1. Общая типология стратегий противодействия коррупции.</p> <p>2. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.</p> <p>3. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.</p>	6		2		4
6.3	2/4	<p>Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней</p> <p>План:</p> <p>1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией.</p> <p>2. Гражданский контроль над органами власти.</p> <p>3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу.</p> <p>4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества.</p>	8		4		4

		общества. 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.					
Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией			30		12		18
7.1	2/4	Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией План: 1. Специфика международных антикоррупционных мер. 2. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.	6		2		4
7.2	2/4	Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) План: 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 2. Опыт борьбы с коррупцией в США. 3. «Нулевая» коррупция Сингапура. 4. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.	10		4		6
7.3	2/4	Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией План: 1. Правовые механизмы борьбы с коррупцией. 2. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.	6		2		4
7.4	2/4	Тема: Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья План: 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР.	8		4		4

		2. Опыт Республики Грузия. 3. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике. 4. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах.					
Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России			20		10		10
8.1	2/4	Тема: Особенности коррупции в современной России (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>) Вопросы для обсуждения: 1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. 2. Коррупция в системе исполнительной власти. 3. Коррупция в системе судебной власти. 4. Коррупция в системе контрольной власти. 5. Кадровая коррупция. 6. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры. 7. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры. 8. Коррупция в сфере культуры и СМИ.	6		4		2
8.2	2/4	Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР План: 1. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии. 2. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.). 3. Особенности противодействия.	8		4		4
8.3	2/4	Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации План:	6		2		4

		<p>1. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования.</p> <p>2. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.).</p> <p>3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка.</p> <p>4. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».</p>					
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции								
1.1	2/4	<p>Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе</p> <p>План:</p> <p>6. Проблема определения коррупции. Этимология понятия.</p> <p>7. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.</p> <p>8. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции.</p> <p>9. Многообразие научных</p>			2		6	

		определений коррупции. 10. Правовые, социологические, политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.					
1.2	2/4	Тема: Типология коррупции План: 7. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. 8. Коррупция во власти и гражданском обществе. 9. Кадровая коррупция. 10. Экономическая коррупция. 11. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество). 12. Идейная коррупция.					6
Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции							
2.1	2/4	Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях План: 5. Проблемы взяточничества, мздоимства в христианских священных писаниях. 6. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете. 7. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов. 8. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).			2		6
2.2	2/4	Тема: Власть и коррупция в Древнем мире План: 6. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая. 7. Упоминания о коррупции в					6

		<p>системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона.</p> <p>8. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>9. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>10. Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p>					
2.3	2/4	<p>Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p>План:</p> <p>4. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>5. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>6. Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p>					6
2.4	2/4	<p>Тема: Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p>План:</p> <p>9. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху.</p> <p>10. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство).</p> <p>11. Коррупция в эпоху Московской Руси.</p> <p>12. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.).</p> <p>13. Коррупция в период царствования Петра I.</p> <p>14. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.).</p> <p>15. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе.</p> <p>16. Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха</p>					6

		Горбачева и Ельцина).					
Раздел 3. Психологическое измерение коррупции							
3.1	2/4	<p>Тема: Психологические факторы коррупции</p> <p>План:</p> <p>7. Основные направления психологического изучения коррупции.</p> <p>8. Психологическое изучение коррупционного поведения.</p> <p>9. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению.</p> <p>10. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе.</p> <p>11. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными.</p> <p>12. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики</p>			2		6
3.2	2/4	<p>Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p>План:</p> <p>4. Изменение толерантного отношения общества к коррупции.</p> <p>5. Психологический мониторинг законопроектв.</p> <p>6. Тестирование кандидатов на «взяткоемкие» должности с помощью специальных психологических методик и др.</p>					6
Раздел 4. Экономическое измерение коррупции							
4.1	2/4	<p>Тема: Феномен коррупции в современной экономике</p> <p>План:</p> <p>11. Экономические институты и коррупция.</p> <p>12. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.</p> <p>13. Коррупция и регулирование государственного и</p>					6

		<p>муниципального сектора.</p> <p>14. Муниципальные финансы и коррупция.</p> <p>15. Коррупция и инвестиции.</p> <p>16. Коррупция и международная торговля.</p> <p>17. Коррупция и возможности публичного управления.</p> <p>18. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>19. Моделирование коррупционных отношений.</p> <p>20. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p>					
4.2	2/4	<p>Тема: Экономические последствия коррупции</p> <p>План:</p> <p>10. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.</p> <p>11. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>12. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</p> <p>13. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>14. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>15. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p>					6

		<p>16. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</p> <p>17. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>18. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.</p>					
Раздел 5. Правовое измерение коррупции							
5.1	2/4	<p>Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве</p> <p>План:</p> <p>5. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией.</p> <p>6. Международно-правовые определения коррупции.</p> <p>7. Правовые методы исследования коррупции.</p> <p>8. Понятие коррупции в российском законодательстве.</p>			2		6
5.2	2/4	<p>Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией</p> <p>План:</p> <p>4. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией.</p> <p>5. Федеральное законодательство.</p> <p>6. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию.</p>					6
Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции							
6.1	2/4	<p>Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики</p> <p>План:</p>					6

		<p>8. Классификация антикоррупционных мер.</p> <p>9. Коррекция законодательства.</p> <p>10. Ограничение политической коррупции.</p> <p>11. Упорядочение исполнительной власти.</p> <p>12. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности.</p> <p>13. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики.</p> <p>14. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.</p>					
6.2	2/4	<p>Тема: Антикоррупционная стратегия государства</p> <p>План:</p> <p>4. Общая типология стратегий противодействия коррупции.</p> <p>5. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.</p> <p>6. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.</p>					6
6.3	2/4	<p>Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней</p> <p>План:</p> <p>7. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией.</p> <p>8. Гражданский контроль над органами власти.</p> <p>9. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу.</p> <p>10. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти</p>					6

		<p>силами институтов гражданского общества.</p> <p>11. Роль профсоюзов в противодействии коррупции.</p> <p>12. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.</p>					
Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией					2		4
7.1	2/4	<p>Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией</p> <p>План:</p> <p>3. Специфика международных антикоррупционных мер.</p> <p>4. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.</p>					
7.2	2/4	<p>Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)</p> <p>План:</p> <p>5. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.</p> <p>6. Опыт борьбы с коррупцией в США.</p> <p>7. «Нулевая» коррупция Сингапура.</p> <p>8. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.</p>					6
7.3	2/4	<p>Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией</p> <p>План:</p> <p>3. Правовые механизмы борьбы с коррупцией.</p> <p>4. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.</p>					6
7.4	2/4	<p>Тема: Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья</p> <p>План:</p> <p>5. Специфика национальных подходов к противодействию</p>					6

		<p>коррупции в странах бывшего СССР.</p> <p>6. Опыт Республики Грузия.</p> <p>7. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике.</p> <p>8. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах.</p>					
Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России							
8.1	2/4	<p>Тема: Особенности коррупции в современной России</p> <p>План:</p> <p>9. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти.</p> <p>10. Коррупция в системе исполнительной власти.</p> <p>11. Коррупция в системе судебной власти.</p> <p>12. Коррупция в системе контрольной власти.</p> <p>13. Кадровая коррупция.</p> <p>14. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>15. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>16. Коррупция в сфере культуры и СМИ.</p>			2		4
8.2	2/4	<p>Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР</p> <p>План:</p> <p>4. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии.</p> <p>5. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.).</p> <p>6. Особенности противодействия.</p>					6
8.3	2/4	<p>Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации</p>					6

	<p>План:</p> <p>5. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования.</p> <p>6. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.).</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка.</p> <p>8. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».</p>					
	Контроль	4				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Планы семинарских занятий представлены в разделе 5 настоящей программы дисциплины.

Тематика докладов:

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы

развития.

11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.

12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).

13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.

14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.

15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.

16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.

17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.

18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.

19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.

20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.

21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.

22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.

23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.

25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.

26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

27. Идеологические факторы коррупции.

28. Социально-психологические факторы коррупции.

29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.

30. Соотношение коррупции и теневой экономики.

31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.

Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»

Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»

Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».

Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).

Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).

Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей российской федерации, и лицами, замещающими государственные должности российской федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).

Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием

расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)

Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)

Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)

Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контрольном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).

Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступающим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-черкесской республики и порядке предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»

Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года N 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ПК-20	Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе	1 этап
ПК-20	Типология коррупции	1 этап
ПК - 20	Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях	2 этап
ПК - 20	Власть и коррупция в Древнем мире	2 этап
ПК - 20	Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе	2 этап
ПК - 20	Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России	2 этап
ПК-20	Психологические факторы коррупции	1 этап
ПК-20	Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции	2 этап
ПК - 20	Феномен коррупции и ее последствия в современной экономике	1 этап
ПК - 20	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Понятие коррупции в международном и в российском праве	1 этап
ОПК-1 ПК - 20	Правовые основы системы борьбы с коррупцией	1 этап
ОПК-1 ПК - 20	Содержание и сущность антикоррупционной политики	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Антикоррупционная стратегия государства	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней	2 этап
ПК - 20	Международный опыт	2 этап
ПК - 20	Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)	2 этап
ПК - 20	Советский опыт борьбы с коррупцией	2 этап
ПК - 20	Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Особенности коррупции в современной России	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР	2 этап
ОПК-1 ПК - 20	Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации	2 этап

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать</p>

		определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</p>

		правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе
11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура

26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Критерии оценивания выступлений с докладом

Доклад должен быть объемом 4-5 страниц. Выступление с докладом оценивается по пятибалльной системе:

- 5 баллов выставляется студенту, если сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемой теме, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 4 балла выставляется студенту, если имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая - последовательность в изложении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы.
- 3 балла выставляется студенту, если тема освещена лишь частично, допущены ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта,
- 1 балл выставляется студенту, если содержание доклада не в полной мере соответствует заявленной теме и студент не отвечает на дополнительные вопросы.
- 0 баллов выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

7.4.3. Критерии оценки работы студента на круглом столе

Работа студента на круглом столе оценивается по пятибалльной система. Итоговый балл определяется из ряда составляющих согласно представленной таблице.

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат)	2
Наличие дополнений по докладам других обучающихся	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1

7.4.4 Методические материалы и критерии оценки промежуточных знаний

Формой итогового контроля по дисциплине служит зачет.

Зачет определяется балльно-рейтинговой системой факультета экономики и управления. Необходимая сумма баллов для зачета набирается в течение семестра студентом и вычисляется в зависимости от количества аудиторных часов по специальной формуле (см. «Положение о балльно-рейтинговой системе ФЭУ»).

Студентами заочного отделения зачет сдается в традиционной форме ответов на заранее определенные вопросы.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Административное право: учебник / под редакцией Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Административное право. Общая часть: учебное пособие / составитель Н. В. Степанова. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 423 с. - ISBN 978-5-8353-2273-2. URL: <https://e.lanbook.com/book/115657> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Волков, А. М. Административное право: учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757889> (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Даниленко, М. И. Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Даниленко. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 100 с. - ISBN 979-5-89289-152-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102676> (дата обращения: 08.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Серезко, Т. А. Этика государственной и муниципальной службы / Т. А. Серезко. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 309 с. - ISBN 978-5-16-105222-8. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/636207> (дата обращения: 08.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835>
7. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737>

б) дополнительная учебная литература:

1. Анतिकоррупционная политика (учеб. пособие для студентов ВУЗов по спец. Упр., эконом., право, соц., полит). - М.: 2004. – 368 с.
2. Гончаренко Г.С. Понятие, сущность и виды коррупции современной России // Административное и муниципальное право, 2010, № 6.
3. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты: научно-практическое пособие. – ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.
4. Лузгин И.И. Коррупция и её общественная опасность: курс лекций для студентов неюридических специальностей. Новополюк: ПГУ, 2012. – 144 с.
5. Основы противодействия коррупции: Учебное пособие / Под ред. И. И. Рогова и др. Интерлигал, 2004. - 328 с.
6. Охотский Е.В. «Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата». – М.: Издательство: "Юрайт", 2015.
7. Павлов С.А., Казачкова З.М. Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией // Административное и муниципальное право, 2010. – №6.
8. Покровский М.Н. Противодействие коррупции в России: административно-правовые и этические аспекты // Административное и муниципальное право", 2010. – № 6.
9. Редкоус М.В. Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в государствах - участниках Содружества Независимых Государств // Административное и муниципальное право, 2010. – № 5.
10. Романов Д.И. Бюджетный контроль как фактор противодействия коррупции при управлении резервным фондом // Административное и муниципальное право", 2010. – № 6.
11. Сараев Н.В. О некоторых вопросах применения законодательства России о противодействии коррупции // Административное и муниципальное право", 2010. - № 6.
12. Селиванов А.И. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2010. – № 5.
13. Стороженко И.В. Анतिकоррупционный мониторинг организации экономического сотрудничества и развития: публично-правовой аспект организации противодействия криминальным формам коррупции// Административное и муниципальное право, 2010. – № 6.
14. Сулейманов Т.М. Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ // История государства и права, 2010. – № 7.

15. Талан М.В. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами, как проявление коррупции // Законы России: опыт, анализ, практика, 2009. – № 12.

16. Талапина Э.В. Публичное право и экономика: курс лекций. – Волтерс Клувер, 2011.

17. Тарасов А.А. Антикоррупционные стандарты в уголовном судопроизводстве: от законодательной идеи к процедурному воплощению // Уголовное судопроизводство, 2010. – № 1.

18. Тепляшин И.В. Некоторые аспекты формирования института социально-правовой ответственности представителей гражданского общества, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции // Безопасность бизнеса, 2010. – № 2.

19. Хабриева Т.Я. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография - М.: ИД «Юриспруденция», 2012. – 688 с.

20. Сулакшин С., С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации (макет-проект) / С. С. Сулакшин. - М.: Научный эксперт, 2017. - 219 с.

21. Игры экономических убийц: тайный мир международных махинаций и сеть глобальной коррупции. - Москва: ИЛ, 2015. - 431 с.

Jesse, Russel.l Коррупция / Jesse Russell. - М.: VSD, 2014. - 822 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://base.garant.ru>
2. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>.
3. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции https://mvd.ru/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoy_bezo р.
4. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru/>.
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>.
7. Официальный сайт Главы и Правительства КЧР <http://www.kchr.ru/>.
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». – URL: <http://docs.cntd.ru>
9. "Российская газета" - URL: <http://www.rg.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса,

	<p>составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям, следует также обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важен не объем запоминаемой информации, а качество ее усвоения, то есть степень понимания, прочитанного и осознанности воспроизводимого при ответе на семинарском занятии; – специфика дисциплины требует при подготовке к практическим занятиям особое внимание обращать на правовую основу рассматриваемого вопроса на основе анализа нормативно-правовых документов, рекомендованных преподавателем к той или иной теме.
<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Задания по самостоятельным работам содержатся в Плане семинарских занятий. В самостоятельную работу студентов входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала); - подготовка доклада; - работа с нормативными актами; - знакомство с дополнительной литературой
<p>Доклад</p>	<p>Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.</p> <p>Этапы работы над докладом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при

	разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников). 2. Составление списка использованных источников. 3. Обработка и систематизация информации. 4. Разработка плана доклада. 5 Написание доклада. 6. Выступление на семинарском занятии с результатами исследования.
Тест	Тест — это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел(темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Зачет	Зачет сдается устно. Примерный перечень вопросов представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованной преподавателем литературой, своими конспектами лекций и докладов на семинарском занятии и др. материалами.

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Материал отдельных лекций предоставляется обучающимся в форме слайд-конспектов.
2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система "Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров". - URL: <http://gossluzhba.gov.ru/>
6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»
7. <http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета
8. <https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение	

	№15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 510 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с

03.03.2021 по 04.03.2023г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.). 		